

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»
для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Историческая демография» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов, направленная на усвоение знаний, умений и навыков в области основ исторической демографии; получение представления об истории изучения естественного воспроизводства населения, о специфике этнических аспектов этого процесса; понимание и объяснение особенностей демографической ситуации в мире и регионах в разные периоды исторического развития, их причины и социальные последствия; формирование представления о содержании демографической политики Российской Федерации на современном этапе, ее региональных аспектах; о демографических перспективах развития народов разных регионов страны. Изучение дисциплины (модуля) «Историческая демография» ориентировано на реализацию следующих задач:

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ начала XXI в.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.01 относится к вариативной Блока «основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра при формировании универсальной компетенции ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования и ПК-2 - способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области истории;
- способность использовать исторические документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Дисциплина читается в 5 семестре 3-го курса студентам. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для дисциплин: Новая история, Новейшая история, История

России XX в., История политических учений, Количественные методы в историческом исследовании, История мировых религий, Общество и власть в России, Научно-исследовательская работа, История регионов мира, История государственных учреждений России, выполнения производственной практики, государственной итоговой аттестации, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>	<p>ИД-1пк1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности</p> <p>ИД-2пк1 Умеет ставить цели и задачи научно- исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ИД-3пк1 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования</p>
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1пк2 Знает культурное многообразие и богатство истории России, показать роль и место в мировой истории</p> <p>ИД-2пк2 Умеет применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении демографических процессов, событий и явлений истории России</p> <p>ИД-3пк2 Владеет: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и демографических процессов, в истории России</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –2 единицы

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение заданий;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

3. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.